



LES JEUNES ET LES DROITS DE LA PERSONNE

CAHIER D'EXERCICES AVEC CORRIGÉS

Préparé par l'Association des juristes d'expression française de l'Alberta



LES JEUNES ET LES DROITS DE LA PERSONNE : CAHIER D'EXERCICES AVEC CORRIGÉS

1^{re} édition

Ce cahier d'exercices a été conçu pour permettre aux lecteurs du guide « Les jeunes et les droits de la personne : comment surmonter la discrimination et créer un environnement pacifique » de mettre en pratique les connaissances acquises grâce à cette ressource. Il comprend 10 exercices ludiques et les corrigés.

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives Canada, 2015
ISBN 978-2-9814455-8-2 (version PDF)

© AJEFA 2015

Sauf à des fins éducatives et non commerciales, il est illégal de reproduire cet ouvrage, en totalité ou en partie, sous quelque forme et par quelque procédé que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur, conformément aux dispositions de la *Loi sur les droits d'auteur*.

Ce projet est financé par le programme *Human Rights Education and Multiculturalism Fund* géré par *Alberta Justice and Solicitor General*.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe. Pour plus de renseignements : www.orthographe-recommandee.info.

Dans le présent guide, le masculin est utilisé comme générique dans le seul but d'alléger le texte.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les droits de la personne en Alberta, consultez notre centre de documentation à www.ajeфа.ca ou communiquez avec nous.



Association des
juristes d'expression française
de l'Alberta

Bureau 314
8627, rue Marie-Anne-Gaboury (91 St.)
Edmonton (Alberta) T6C 3N1
Téléphone : 780 450-2443
Télécopieur : 780 463-4355
bureau@ajeфа.ca

JE VÉRIFIE MES CONNAISSANCES

Après la lecture du guide « Les jeunes et les droits de la personne : comment surmonter la discrimination et créer un environnement pacifique », tu en sais maintenant plus sur la discrimination et les différentes formes qu'elle peut prendre.

ACTIVITÉ 1

Encerle la lettre qui correspond à la meilleure réponse.

Il y a une seule bonne réponse à chacune des questions.

1. Un organisme embauche du personnel d'origines et de sexes différents. Cependant, il semble que tous les gestionnaires sont des hommes blancs. Il pourrait s'agir d'une forme de/d' _____ dans le processus d'attribution des promotions.
 - A. Discrimination
 - B. Chantage
 - C. Amour
 - D. Droit
2. Depuis qu'il a obtenu la gestion d'un important dossier, Rémi éprouve des difficultés avec un de ses collègues de travail. En effet, James s'est mis à chercher des erreurs dans tout ce que fait Rémi et à les rapporter à leurs collègues. Il va même jusqu'à insulter Rémi et à lui crier après. Rémi se demande s'il n'est pas victime de/d' _____.
 - A. Plaisir
 - B. Harcèlement
 - C. Satisfaction
 - D. Argent
3. Cette loi a pour but d'assurer que tous les Albertains aient une chance égale de gagner leur vie, de trouver un endroit pour vivre et de profiter des services habituellement offerts au public sans discrimination.
 - A. Loi canadienne sur les droits de la personne
 - B. Charte canadienne des droits et libertés
 - C. Loi albertaine sur les droits de la personne
 - D. Déclaration universelle des droits de l'homme

ACTIVITÉ 2

Relie le mot à la bonne définition

Ascendance

Personnes unies par les liens du sang, du mariage, d'une union de fait ou de l'adoption

État matrimonial

Ligne généalogique par laquelle on remonte de l'enfant aux parents, aux grands-parents

Situation familiale

Fait d'être marié, célibataire, veuf, divorcé ou séparé, ou de vivre en union de fait



J'ENRICHIS MON VOCABULAIRE

ACTIVITÉ 1

Trouve au moins 10 mots différents à partir des lettres du mot **DISCRIMINATION**. Ce doit être des mots en français de 2 à 14 lettres.

Exemple : RICANONS = **DISCRIMINATION**

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

ACTIVITÉ 2

Trouve au moins 14 mots différents à partir des lettres du mot **HARCÈLEMENT**. Ce doit être des mots en français de 2 à 11 lettres.

Exemple : ENTACHÉE = **HARCELEMENT**

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ |

TOUTE LA VÉRITÉ...

EXERCICE

3

Réponds aux affirmations suivantes par Vrai ou Faux

1. Je suis immigrant, donc je ne suis pas protégé par la *Loi canadienne des droits de la personne*. _____
2. Lors de mon voyage en train de Toronto à Edmonton, j'ai été victime de discrimination. Je voudrais porter plainte alors je peux communiquer avec la Commission albertaine des droits de la personne. _____
3. Un chauffeur d'autobus peut accepter qu'un homme monte avec son chien d'assistance. _____
4. Parce que j'ai 65 ans, le gestionnaire de l'entreprise où je travaille peut me demander quand j'ai l'intention de prendre ma retraite. _____
5. La loi albertaine sur les droits de la personne (*Alberta Human Rights Act*) interdit toute forme de discrimination fondée sur 13 motifs et dans 5 domaines précis. _____
6. J'ai 18 ans et je viens de m'acheter une voiture usagée. J'ai communiqué avec la compagnie d'assurance de mon père qui m'informe que le coût de mon assurance auto sera supérieur à celui de mon père en raison de mon jeune âge. Je suis victime de discrimination. _____
7. Dans un avion, une femme assise près de moi me dit qu'elle n'aime pas les Noirs et que je dois changer de place. Si j'informe l'agent de bord de la situation, il peut lui dire d'arrêter de m'importuner. _____
8. Un locateur peut refuser de nous faire visiter un logement parce que nous sommes d'ascendance autochtone. _____
9. Au restaurant, un serveur peut refuser de nous servir, mon conjoint et moi, parce que nous formons un couple homosexuel. _____
10. Croyant que sa locataire, qui vit seule et a une déficience motrice légère, a besoin d'être surveillée, son locateur essaie de contrôler sa vie. De plus, il éteint tout le temps les lumières lorsqu'elle descend l'escalier et tape souvent sur son plafond à partir de l'étage au-dessus. La locataire peut porter plainte pour harcèlement. _____

MOTS CACHÉS

Peux-tu trouver les vingt-huit mots qui se cachent dans la grille?

Une fois que tu les auras tous trouvés, il restera vingt-six lettres.

Assemble-les pour découvrir une phrase mystère composée de cinq mots : _

N	O	I	G	I	L	E	R	O	R	I	G	I	N	E
L	O	D	D	O	M	A	I	N	E	M	P	L	O	I
A	I	I	S	A	A	O	T	A	C	I	D	N	Y	S
N	N	S	T	S	T	I	O	R	D	N	O	O	E	R
U	D	I	S	C	R	I	M	I	N	E	R	C	E	N
B	E	C	N	E	I	C	I	F	E	D	I	L	A	E
I	U	P	M	N	M	D	L	A	D	V	E	O	I	C
R	Q	L	O	D	O	E	R	S	R	C	N	C	C	I
T	I	A	T	A	N	C	C	E	R	R	T	A	O	T
A	S	I	I	N	I	A	S	A	T	I	A	U	U	S
G	Y	N	F	C	A	R	H	M	I	N	T	X	L	U
I	H	T	S	E	L	E	C	N	E	G	I	X	E	J
S	P	E	N	O	I	S	S	I	M	M	O	C	U	N
M	A	T	S	I	T	U	A	T	I	O	N	I	R	O
E	L	L	I	M	A	F	E	L	A	T	N	E	M	N

agisme
ascendance
commission
couleur
deficiencia
discriminer
domaine

droits
emploi
exigence
famille
harceler
interdiction
justice

locaux
matrimonial
mentale
motifs
orientation
origine
physique

plainte
race
religion
services
situation
syndicat
tribunal

LE MOT JUSTE

Les employeurs doivent essayer de répondre aux besoins de leurs travailleurs.

Lis le texte et remplis les trous par le bon mot parmi ceux qui se trouvent ci-dessous. Chaque mot doit servir une seule fois.

aller anglais autobus Canada canadiens

Charte citoyens congé discrimination droits

droits de la personne être fédéral français francophone

fauteuils roulants harcèlement libertés maternité métro

parents rampe restaurant vivre 1982

1. En tant qu'immigrant reçu, j'ai le droit de _____ n'importe où au _____.
2. Je suis aveugle. Je peux donc amener mon chien au _____, dans le _____ et l' _____.
3. Tous les édifices publics doivent avoir une _____ d'accès pour les _____.
4. Puisque je suis enceinte, mon patron devra me laisser prendre un _____ de _____.
5. En Alberta, j'ai le droit d' _____ servi en _____ par un fonctionnaire du gouvernement _____.
6. J'ai le droit d' _____ à l'école _____ même si un de mes _____ parle l' _____.
7. Le _____ est une forme de _____.
8. La Loi canadienne sur les _____ protège tous les _____.
9. La _____ canadienne des _____ et _____ est entrée en vigueur en _____.

JE CONNAIS MES DROITS *

Après la lecture du guide « Les jeunes et les droits de la personne : comment surmonter la discrimination et créer un environnement pacifique », tu connais maintenant mieux tes droits en matière de protection contre la discrimination et le harcèlement.

EXERCICE

6

Lis les histoires suivantes et réponds aux questions en entourant « Oui » ou « Non ».

1. Anthony a 18 ans et a obtenu une entrevue d'embauche pour un emploi de vendeur dans un magasin. Agréablement surpris de la maturité et des compétences d'Anthony, le gérant du magasin lui dit qu'il serait prêt à l'embaucher si ses références sont bonnes. Pourtant Anthony n'obtient pas l'emploi, car en téléphonant à l'un de ses anciens employeurs, le gérant a appris qu'Anthony avait déjà été condamné pour conduite imprudente. Le gérant du magasin a-t-il violé les droits d'Anthony en refusant de l'embaucher?

Oui Non

2. L'ambiance à la maison est tellement tendue qu'Yvon pense que s'il veut réussir ses études, il doit aller étudier dans une autre ville. Recevant de l'aide financière du gouvernement, Yvon, alors âgé de 17 ans, dépose une demande pour une chambre meublée près de son collège. Toutefois, le gérant d'immeubles refuse de lui louer une chambre sous prétexte qu'il ne veut pas avoir affaire à de « jeunes profiteurs » qui abusent du système. Le gérant d'immeubles a-t-il violé les droits d'Yvon?

Oui Non

3. La semaine dernière, Meyranie et son ami Sean ont monté un groupe en vue de collecter des dons pour la recherche sur le sida. Hier, tous les deux ont trouvé sur leurs bureaux des dessins grossiers qui se moquent des gais et des lesbiennes. Plusieurs élèves les ont aussi attaqués verbalement en criant des slogans contre les personnes gaies. Les élèves qui les ont agressés ont-ils porté atteinte aux droits de Meyranie et de Sean?

Oui Non

* Activité inspirée de l'activité 2 – Questionnaire sur les droits de la personne du guide *L'enseignement des droits de la personne en Ontario* publié par la Commission ontarienne des droits de la personne

4. Chantal a posé sa candidature pour un emploi de réceptionniste pour un cabinet médical. Le poste nécessite d'excellentes aptitudes à la communication, les principales tâches étant d'accueillir la clientèle et de répondre au téléphone. Trouvant que Chantal parle avec un accent, la propriétaire lui demande d'où elle vient. Chantal lui répond qu'elle est née et a grandi en France. Quoique l'entrevue se passe bien, la propriétaire met alors fin à l'entrevue. Quelques jours plus tard, Chantal apprend qu'elle n'a pas obtenu le poste. A-t-elle été victime de discrimination de la part de la propriétaire du cabinet?

Oui Non

5. Hier soir, Michael et ses amis sont allés voir un film au cinéma. Michael se déplace en fauteuil roulant motorisé à cause d'une dystrophie musculaire. Le personnel du cinéma lui a dit qu'il devait s'asseoir dans un des sièges de la salle ou regarder le film à partir du seul endroit disponible pour stationner un fauteuil roulant, soit à l'avant de la première rangée de sièges. Michael a indiqué qu'aucune de ces propositions ne lui convenait, mais le gérant lui a répondu qu'il avait droit au même service que tout le monde, c'est-à-dire d'avoir une place pour voir le film à l'achat d'un billet. Les droits de Michael ont-ils été brimés?

Oui Non



LA LIGUE DE HOCKEY FÉMININE *

Lis le court texte suivant et réponds aux questions qui suivent.

Naomi et plusieurs de ses amies jouent dans une ligue de hockey féminine au centre communautaire local. Lorsque leur équipe s'entraîne, les responsables de la patinoire, des hommes, ne les laissent jamais jouer aussi longtemps qu'elles y ont droit, même lorsqu'il n'y a pas de conflit d'horaire. Dès qu'une jeune femme tombe, ils se moquent d'elle. Par ailleurs, il y a souvent des photos de femmes à moitié nues dans les vestiaires. Naomi s'est plainte de cette situation, mais le gérant du centre sportif n'a rien fait, disant que les femmes devraient « se contenter de faire du patinage artistique » et « laisser le hockey aux garçons ».

1. Les responsables de la patinoire portent-ils atteinte aux droits des jeunes femmes? Si oui, pour quelles raisons (motif et/ou domaine)?

2. Pourquoi les jeunes femmes croient-elles être victimes de harcèlement?

3. Selon toi, que faudrait-il faire avant de porter plainte?

* Histoire tirée du guide *L'enseignement des droits de la personne en Ontario* publié par la Commission ontarienne des droits de la personne

RÉFLEXION SUR LA DISCRIMINATION *

ACTIVITÉ 1

Élabore ta propre définition de la discrimination et discutes-en avec ta famille, tes amis ou un enseignant.

Selon moi, la discrimination _____

ACTIVITÉ 2

Sur une feuille de papier séparée, réponds aux questions suivantes et discutes-en avec ta famille, tes amis ou un enseignant.

1. Qu'est-ce qu'un stéréotype et un préjugé? Quelles différences y a-t-il entre ces notions et celle de discrimination?

2. Qu'entend-on par « égalité » et « équité »? Est-ce la même chose? Pourquoi?

3. Quels effets la discrimination a-t-elle sur une personne?

Pour chacune de ces activités, compare tes définitions avec celles qui se trouvent dans le corrigé et note les éléments qui se ressemblent.

* Activité inspirée de l'activité 1 – Découvrir la notion de discrimination du guide *L'enseignement des droits de la personne en Ontario* publié par la Commission ontarienne des droits de la personne

LA COMMISSION

Après la lecture du guide « Les jeunes et les droits de la personne : comment surmonter la discrimination et créer un environnement pacifique », tu devrais être en mesure de remplir les espaces blancs du texte.

EXERCICE

9

Le *Alberta* _____ Act a établi la Commission albertainne des _____ qui est un organisme _____ du gouvernement et accomplissant sa mission pour le seul bénéfice des _____, et ce, dans l'intérêt _____.

La mission de la Commission est d'assurer la _____ et le _____ des droits énoncés dans la loi albertainne sur les _____.

La Commission pourra vous _____ si vous êtes victime de _____ ou de _____. En communiquant avec la Commission, vous pourrez recevoir _____ de l'information ou parler avec un _____ qui vous expliquera vos _____. Cela vous aidera à prendre une _____ de déposer une _____ ou non auprès de la Commission.

DOMAINES ET MOTIFS PROTÉGÉS

Lis les histoires suivantes. Pour chaque situation, indique dans le tableau le domaine et le motif de la discrimination.

1. Ahmed est le seul musulman au travail. Tout le monde le connaît. Selon sa religion, il doit prier cinq fois par jour. Ahmed a demandé à sa superviseure la permission de prier pendant les heures de travail et elle a accepté. Un nouvel employé rit souvent de la religion d’Ahmed. D’autres travailleurs ont alors commencé à se moquer de lui et du fait qu’il prie cinq fois par jour.
2. Renée est une étudiante autochtone. Elle a obtenu un prêt étudiant de l’université de l’Alberta et reçoit du soutien financier de sa famille. Elle est allée visiter un appartement à louer. Le propriétaire lui a dit : « Vous devez tout le temps payer le loyer trois mois à l’avance. Je ne fais pas confiance aux autochtones et je ne pense même pas qu’ils payent leur loyer. Soit vous payez comme je le demande ou je ne vous remets pas les clés de l’appartement! »
3. Sébastien et Anne-Marie sont mariés et travaillent tous les deux dans la même entreprise. Après une dispute avec son supérieur, Sébastien remet sa démission. Dans les jours qui ont suivi, le travail d’Anne-Marie est surveillé de manière inhabituelle, malgré le fait qu’elle possède 10 ans d’ancienneté et a toujours eu de très bonnes évaluations. Anne-Marie en discute avec son directeur général afin de corriger la situation. Celui-ci lui indique que la démission de Sébastien a compliqué la situation et la congédie.
4. Robert a 65 ans et travaille pour la même entreprise depuis 27 ans. Le directeur des ressources humaines a reçu la directive d’inciter Robert à prendre sa retraite puisqu’il est l’employé le plus âgé de l’entreprise. Toutefois, Robert veut continuer à travailler quelques années de plus, car il est encore productif et effectue tout le travail qu’on lui demande.
5. Alain a un chien d’assistance. Il se rend au restaurant avec sa copine. Le serveur leur dit que le chien doit rester dehors, car les animaux ne sont pas admis dans le restaurant. Alain lui explique qu’il s’agit d’un chien d’assistance entraîné par une fondation reconnue. Le gérant, qui a pris part à la conversation, a conclu que le chien d’Alain doit rester à l’extérieur.

6. Jordan est à la recherche d'un emploi dans l'industrie de la construction. Elle remplit un formulaire de demande d'emploi. L'une des questions porte sur le sexe. Elle a peur d'écrire « femme » et de faire objet de discrimination, car l'offre d'emploi indique que le poste est seulement pour des ouvriers forts physiquement.
7. Georges est ouvrier possédant plusieurs années d'expérience dans le domaine de la construction au Québec. Georges veut s'installer en Alberta avec sa famille et communique alors avec un bureau d'embauche d'un syndicat. Le conseiller informe Georges qu'il ne peut pas être ajouté à la liste des ouvriers disponibles, car les Québécois n'ont pas tendance à rester travailler pour plus d'une saison.

PERSONNE	DOMAINE	MOTIF
Ahmed		
Renée		
Sébastien et Anne-Marie		
Robert		
Alain		
Jordan		
Georges		





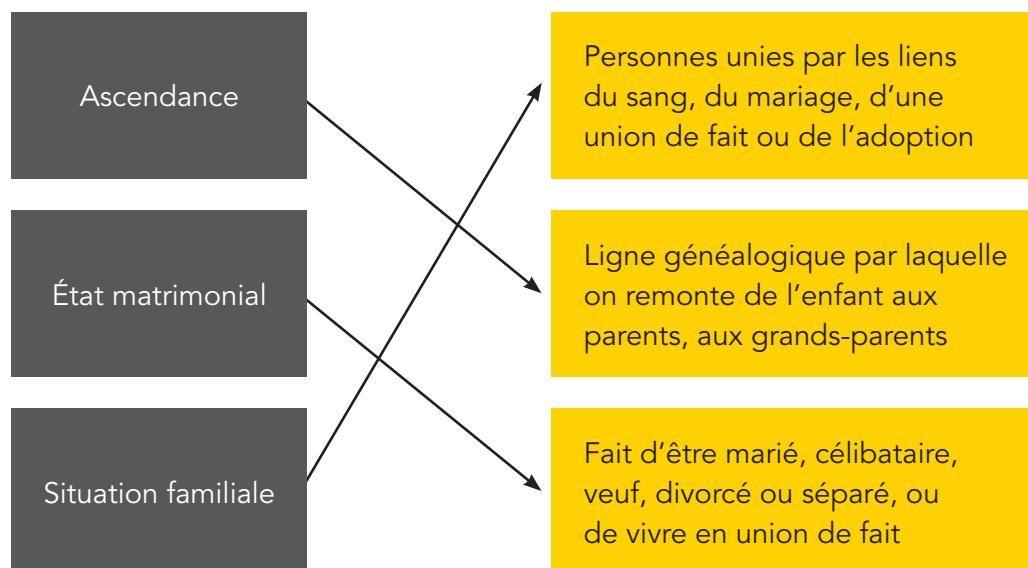
LES CORRIGÉS DES EXERCICES

1 JE VÉRIFIE MES CONNAISSANCES p. 1

ACTIVITÉ 1

1. A
2. B
3. C

ACTIVITÉ 2



2 J'ENRICHIS MON VOCABULAIRE p. 3

ACTIVITÉ 1

dis, ta, art, mât, main, radio, rat, nation(s), (in)action(s), non, disco, mini, on, mon, moisi, ton, trio, soda, idiot(s), micro(s), dit(s), intimidai(s), dominant(s), admir(i)ons, dominicain(s), indication(s), incriminai(s)(t), nais(t), naitr(i)ons... *

*Pour voir d'autres anagrammes avec les lettres de discrimination, voir www.anagramme-expert.com/discrimination.

ACTIVITÉ 2

clément(e), ment, rame(nt), cher, chère, char, ce, cet, le, me, met, te, tel, ne, celer, cèle(nt), celé(e), hale(r)(nt), halé(e), calme(r)(nt), calmé(e), halète(nt), haleté(e), haleter, altère, altéré(e), arme(nt), lace(r)(nt), lacé(e), lance(r)(nt), lancé(e), mare, ram, mer, mère, amer, amère, acéré(e), acère(nt), lacet, mal, tac, trac, trace(nt), tracé(e), carte(r)(nt), carté(e), écart, écarte(r)(nt), écarté(e), relâche, relâché(e), lâche(r)(nt), lâché(e), lèche(nt), hante(r)(nt)... *

*Pour voir d'autres anagrammes avec les lettres de harcèlement, voir www.anagramme-expert.com/harcèlement.

3 TOUTE LA VÉRITÉ... p. 4

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|----------|
| 1. Faux | 3. Vrai | 5. Vrai | 7. Vrai | 9. Faux |
| 2. Faux | 4. Faux | 6. Faux | 8. Faux | 10. Vrai |

Phrase mystère : DISONS NON À LA DISCRIMINATION

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	N	O	I	G	I	L	E	R	O	R	I	G	I	N	E
2	L	O	D	D	O	M	A	I	N	E	M	P	L	O	I
3	A	I	I	S	A	A	O	T	A	C	I	D	N	Y	S
4	N	N	S	T	S	T	I	O	R	D	N	O	O	E	R
5	U	D	I	S	C	R	I	M	I	N	E	R	C	E	N
6	B	E	C	N	E	I	C	I	F	E	D	I	L	A	E
7	I	U	P	M	N	M	D	L	A	D	V	E	O	I	C
8	R	Q	L	O	D	O	E	R	S	R	C	N	C	C	I
9	T	I	A	T	A	N	C	C	E	R	R	T	A	O	T
10	A	S	I	I	N	I	A	S	A	T	I	A	U	U	S
11	G	Y	N	F	C	A	R	H	M	I	N	T	X	L	U
12	I	H	T	S	E	L	E	C	N	E	G	I	X	E	J
13	S	P	E	N	O	I	S	S	I	M	M	O	C	U	N
14	M	A	T	S	I	T	U	A	T	I	O	N	I	R	O
15	E	L	L	I	M	A	F	E	L	A	T	N	E	M	N

(numéro de la colonne, numéro de la rangée, direction)

agisme (1, 10, S)

ascendance (5, 3, S)

commission (13, 13, O)

couleur (14, 8, S)

défiance (11, 6, O)

discriminer (2, 5, E)

domaine (4, 2, E)

droits (10, 4, O)

emploi (10, 2, E)

exigence (14, 12, O)

famille (7, 15, O)

harceler (8, 11, NE)

interdiction (12, 12, NO)

justice (15, 12, N)

locaux (13, 6, S)

matrimonial (6, 2, S)

mentale (14, 15, O)

motifs (4, 7, S)

orientation (12, 4, S)

origine (9, 1, E)

physique (2, 13, N)

plainte (3, 7, S)

race (7, 11, N)

religion (8, 1, O)

services (8, 10, NE)

situation (4, 14, E)

syndicat (15, 3, O)

tribunal (1, 9, N)

5 LE MOT JUSTE p. 6

1. vivre, Canada
2. restaurant, métro, autobus
3. rampe, fauteuils roulants
4. congé, maternité
5. être, français, fédéral
6. aller, francophone, parents, anglais
7. harcèlement, discrimination
8. droits de la personne, citoyens, canadiens
9. Charte, droits, libertés, 1982

6 JE CONNAIS MES DROITS p. 7

1. Non, car en Alberta, les demandes de renseignements sur les casiers judiciaires ou des condamnations ne sont pas interdites en vertu du *Alberta Human Rights Act*.
2. Oui. Le logement figure parmi les domaines couverts par le *Alberta Human Rights Act*. L'âge et la source de revenus figurent parmi les motifs de discrimination interdits par cette loi.
3. Oui, Meyranie et Sean ont fait l'objet d'une discrimination fondée sur un motif illicite, soit l'orientation sexuelle, et ce, peu importe si Meyranie et Sean sont homosexuels ou non. Les autres élèves ont eu une attitude discriminatoire à leur égard à cause de leur orientation sexuelle « présumée » ou de leur association à un groupe protégé par la loi albertaine au motif de l'orientation sexuelle.
4. Oui. Le lieu d'origine, c'est-à-dire le lieu où la personne est née, est un des 13 motifs de discrimination interdits par le *Alberta Human Rights Act*.
5. Oui, la salle de cinéma a fait preuve de discrimination dans le domaine des services à cause de la déficience physique de Michael qui est un motif protégé par le *Alberta Human Rights Act*.

7 LA LIGUE DE HOCKEY FÉMININE p. 9

1. Oui, car la patinoire est une installation publique qui est un domaine protégé par le *Alberta Human Rights Act*. De plus, il y a discrimination fondée sur le sexe qui figure parmi les motifs de discrimination interdits par cette loi. Quoique la patinoire soit disponible, les jeunes femmes ne peuvent pas rester sur la glace comme elles y ont droit : elles reçoivent donc un traitement différent.
2. Les moqueries, les photos de pin-up et les remarques du gérant qui affirme qu'elles feraient mieux d'arrêter le hockey créent une atmosphère empoisonnée qui donne aux femmes le sentiment d'être menacées et rabaissées.
3. Il faudrait d'abord expliquer au gérant et aux responsables de la patinoire quelles sont leurs responsabilités en vertu du *Alberta Human Rights Act*. Ils doivent en effet laisser les jeunes femmes s'entraîner sur la glace aussi longtemps qu'une équipe de garçons, arrêter de se moquer d'elles et enlever les photos de pin-up. Par ailleurs, la direction du centre sportif devrait prendre des mesures pour rendre les installations plus accueillantes pour les personnes des deux sexes.

8 RÉFLEXION SUR LA DISCRIMINATION p. 10

Voici des définitions pour guider ta réflexion et tes discussions avec ta famille, tes amis et tes enseignants.

DISCRIMINATION Fait de traiter une personne injustement, soit en lui imposant des fardeaux, soit en l'empêchant d'avoir accès aux privilèges, aux bénéfices ou aux avantages offerts à d'autres, en raison de sa race, de sa citoyenneté, de son état familial, d'un handicap, de son sexe ou d'autres caractéristiques personnelles (remarque : il ne s'agit pas d'une définition légale).

ÉGALITÉ DES CHANCES Principe selon lequel tout le monde peut accéder et participer à tout ce qu'un organisme peut offrir, sur un même pied d'égalité et sans rencontrer d'obstacles. L'égalité des chances ne se limite pas à l'emploi.

ÉQUITÉ Justesse, impartialité. Processus distinct consistant à accepter les différences inhérentes à des groupes de personnes afin d'assurer l'égalité dans tous les aspects de la vie d'une personne.

PRÉJUGÉS Idées, notions ou sentiments préconçus négatifs sur une autre personne ou un groupe de personnes en fonction de caractéristiques perçues.

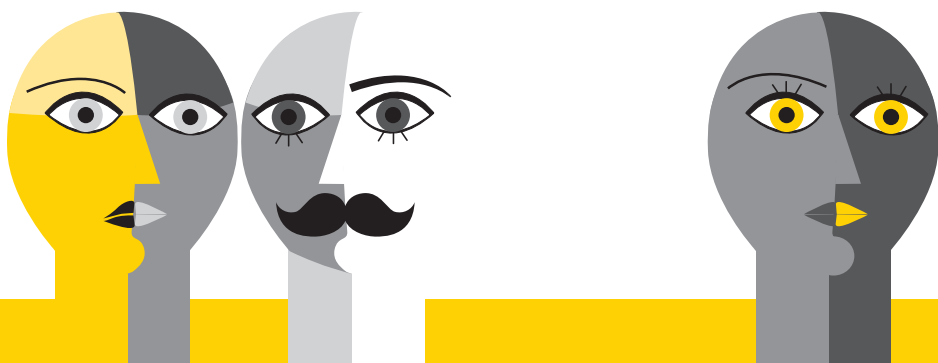
STÉRÉOTYPE Idée erronée fondée sur la race, la couleur, l'origine ethnique, le lieu d'origine, la religion, etc. Le stéréotypage comporte généralement l'attribution des mêmes caractéristiques à tous les membres d'un groupe, en gommant leurs traits individuels. Ce procédé se fonde souvent sur des idées erronées, une information incomplète et/ou de fausses généralisations.

9 LA COMMISSION p. 11

Les mots manquants sont : Human Rights, droits de la personne, indépendant, citoyens, public, promotion, respect, droits de la personne, aider, discrimination, harcèlement, gratuitement, agent, droits, décision, plainte

10 DOMAINES ET MOTIFS PROTÉGÉS p. 12

PERSONNE	DOMAINE	MOTIF
Ahmed	Emploi	Race et religion
Renée	Location de locaux	Race
Sébastien et Anne-Marie	Emploi	État matrimonial
Robert	Emploi	Âge
Alain	Service	Déficiência physique
Jordan	Emploi et avis, enseignes et publications	Sexe
Georges	Syndicats et associations professionnelles	Ascendance



DONNEZ-NOUS VOTRE AVIS

Nous avons toujours besoin de votre aide pour améliorer nos ressources. Merci de prendre le temps de remplir ce formulaire d'évaluation. Vos commentaires nous permettront de créer d'autres documents de vulgarisation juridique adaptés aux besoins de votre classe.

École et conseil scolaire

Ville

Niveau d'études

1. Comment avez-vous connu/obtenu ce cahier d'exercices?

2. Avant d'utiliser le livret et le cahier d'exercices « Les jeunes et les droits de la personne », quel était votre niveau de connaissances du *Alberta Human Rights Act* et du système albertain des droits de la personne?

- ☐ Je n'avais aucune connaissance
☐ Je possédais quelques connaissances
☐ Je connaissais très bien la loi et le système

3. Compte tenu de sa présentation et de son contenu, le livret et le cahier d'exercices « Les jeunes et les droits de la personne » sont-ils faciles à utiliser avec vos élèves?

- ☐ très facile
☐ facile
☐ assez difficile
☐ très difficile

4. Quelles activités et feuilles de travail ont été les plus utiles?

5. Quelles activités et feuilles de travail ont été les moins utiles?

Commentaires et suggestions

MERCI DE VOTRE COLLABORATION!



TROIS FAÇONS DE NOUS FAIRE PARVENIR VOTRE FORMULAIRE

Courriel : coordination@ajefa.ca

Télécopieur : 780 463-4355

Poste : 8627, rue Marie-Anne-Gaboury (91 St.), bureau 314, Edmonton (Alberta) T6C 3N1



Association des
juristes d'expression française
de l'Alberta

