

# Prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques

*Dans le cadre d'un partenariat entre l'Association des juristes d'expression française de l'Alberta (AJEFA) et le Conseil scolaire Centre-Nord (CSCN), une formation sur la résolution de conflits et la médiation pour et avec les jeunes du préscolaire, primaire et secondaire a eu lieu à Edmonton, du 4 au 9 mars derniers.*

Les programmes *Vers la pacifique*, destiné aux jeunes du préscolaire et primaire, et *Différents...* Mais pas indifférents, qui cible les élèves du secondaire, ont été présentés par deux formatrices de l'Institut Pacifique de Montréal, Ginette Vézina et Geneviève Duchesne.

« y a plus de conflits à notre école qu'ailleurs. Des conflits, il y en a partout. Notre intérêt était plutôt lié au fait que les programmes s'insèrent bien avec d'autres programmes offerts à l'école. Cela vient créer une certaine cohérence », mentionne Mme Dassylva.

« Ces programmes visent la résolution de conflits pacifique et de médiation entre les pairs. On amène les jeunes à se responsabiliser, afin qu'ils tentent de résoudre un conflit entre eux-mêmes », a déclaré Ginette Vézina.

Aussi, comme le rappelle Ginette Vézina, il s'agit de programmes « de prévention, pas d'intervention ». « L'objectif est d'outiller l'élève pour que celui-ci arrive à avoir une meilleure communication avec l'autre. Des fois, pour nous en tant qu'adulte, une chose peut paraître simple, mais pour eux, c'est quelque chose de gros », enchaîne Geneviève Duchesne.

Pour l'association de juristes, la jeunesse est un point de départ. « L'AJEFA a un projet de trois ans avec Citoyenneté et Immigration Canada (CIC). Le premier objectif était la prévention de la criminalité. Quelle meilleure façon de le faire en commençant par les écoles », a affirmé la directrice générale de l'AJEFA, Fernande Bergeron.

Pour mieux connaître ce que l'Institut Pacifique offre, « nous avons fait une mission exploratoire à Montréal. Nous avons visité des écoles où le programme est implanté, nous avons parlé à des élèves. Nous avons donc eu la chance de voir les services de près et nous sommes réellement revenues emballées de cette expérience », expriment Mmes Bergeron et Dassylva.

C'est ainsi que le CSCN a été approché par l'association, ce qui a mené au choix de l'École publique Gabrielle-Roy comme école qui plantera en premier les programmes. « Le conseil scolaire a envoyé un courriel à toutes les écoles pour voir qui pourrait être intéressé par la formation. Nous avons été la seule école à nous manifester », indique la directrice adjointe de l'établissement scolaire, Sylvie Dassylva.

Cela a mené à la formation en sol albertain. Dans un premier temps, tout le personnel de l'École publique Gabrielle-Roy a suivi une formation sur les deux programmes, pendant une journée, le 4 mars dernier. « L'engagement du personnel était très fort. Tous sont motivés et veulent planter le programme à l'école et dans les salles de classe », souligne Mme Dassylva.



Les participantes et les formatrices : Sylvie Dassylva (directrice adjointe à Gabrielle-Roy), Christiane Laroche (enseignante à Gabrielle-Roy), Fernande Bergeron de l'AJEFA, Brigitte Bouchard (intervenant en psychologie et animatrice culturelle à l'école Maurice-Lavallée), Geneviève Duchesne (formatrice), Alexandra Bousmal (intervenant d'expérience en psychologie, comportement à Gabrielle-Roy) et Ginette Vézina (formatrice).

Photo : Étienne Alary

Cet engouement est nécessaire puisqu'il faudra quelque 36 mois avant de porter un jugement sur les retombées des programmes *Vers la pacifique* et *Différents...* Mais pas indifférents.

En effet, l'entente entre l'Institut Pacifique et le CSCN est d'une durée de trois ans, et renouvelable par la suite chaque année.

Manitoba et en Colombie-Britannique présentent aussi ces programmes. « Il y a trois façons d'implanter les programmes. Dans un premier temps, on peut acheter les modules et les implanter de façon autonome, comme cela a été fait ailleurs dans l'Ouest canadien. La deuxième est de former des équipes-écoles, avoir une formation pour le personnel, comme cela a été le cas pour l'école Gabrielle-Roy. Finalement, une école peut décider de payer pour recevoir le service. Dans ce cas-ci, elle paie une personne qui présente un service en particulier », explique Ginette Vézina.

« C'est véritablement dans trois ans que l'école pourra voir l'impact de l'implantation du programme sur le comportement des élèves. Mais déjà, après la première année, il sera possible d'évaluer certains aspects, tels que le niveau de motivation des élèves », soutient la formatrice Geneviève Duchesne.

« On a travaillé avec quatre personnes qui vont devenir des formateurs partenaires. On leur octroie une licence, on les délègue pour qu'elles deviennent formatrices pour nous au sein du CSCN », fait remarquer Ginette Vézina.

Pour ce qui est de l'Alberta, un retour n'est pas écarté. En effet, l'AJEFA compte approcher d'autres conseils scolaires afin que les mêmes programmes puissent être offerts ailleurs en province.

Il ne faut cependant pas sauter aux conclusions trop rapidement. « Ce n'est pas parce qu'il

**Première dans l'Ouest**  
Lors de leur passage à Edmonton, les formatrices de l'Institut Pacifique en étaient à une première présence dans l'Ouest canadien. « L'Institut Pacifique, un organisme sans but lucratif qui existe depuis près de 20 ans, est surtout connu au Québec, en Ontario, en France, en Belgique et en Amérique latine », énonce Mme Vézina.

Fait à noter, quelques écoles au

- É. A.



## Carnaval de Saint-Isidore

Le Carnaval, c'est toujours super! Le froid n'a pas empêché nos élèves de s'amuser toute la journée, il y avait tant à faire : promenade en traîneau, sciage, clouage, labyrinthe, curling sur glace, et bien sûr, la bonne tire d'érable. On a déjà hâte d'y retourner l'an prochain.

## Lever du drapeau

Nos élèves ont eu une journée complète le vendredi 4 mars. La journée a débuté avec le lever du drapeau franco-albertain à la ville de Peace River. Ils se sont ensuite rendus à Falher pour une journée d'activités pour souligner la semaine de la francophonie et un autre lever du drapeau.



Les élèves ont fait des présentations, dansé, joué au bingo et mangé du bon gâteau.

[www.quatrevents.csno.ab.ca](http://www.quatrevents.csno.ab.ca)

## 100<sup>e</sup> jour d'école

À l'école Héritage, lors de la 100<sup>e</sup> journée d'école, les élèves du primaire ont su souligner cette journée avec éclat, se confectionnant des chapeaux coiffés du chiffre 100, dansant un « twist » embrasé pendant 100 secondes et dégustant 100 succulentes pâtisseries décorées par le conseil étudiant du primaire. Nos élèves de la maternelle ont, toujours dans la même veine, tracé un portrait d'eux-mêmes à l'âge de 100 ans. Toutes ces activités ont signé une journée aux nombreux plaisirs.



École Héritage

par Miggel Huard



[www.heritage.csno.ab.ca](http://www.heritage.csno.ab.ca)