



Mettre fin à l'intimidation à l'école et au sein de votre communauté, un sujet pour tous.

En mars et avril 2012, les écoles francophones de l'Alberta ont accueilli la pièce de théâtre « L'intimidation, ça me concerne » produite par l'Association des juristes d'expression française de l'Alberta. Par la suite, les directions, les enseignants et les élèves se sont engagés à poser des actions pour lutter contre ce phénomène grandissant.

Nous tenons à remercier ces écoles de leur accueil chaleureux et de leur participation incroyable à ce projet. Pour souligner leur engagement, nous vous présentons quelques-unes de leurs nombreuses réalisations pour mettre fin à l'intimidation dans leur établissement scolaire et dans leur communauté. Bravo et merci à tous!

École Sainte-Jeanne-d'Arc - Edmonton



En plus d'avoir conçu des affiches et des saynètes sur le sujet, les élèves ont participé au concours Dénoncer l'intimidation. Le dessin gagnant a été transformé en 500 macarons qu'ont fièrement portés les élèves et les employés de l'école. Des

leçons interactives sur l'intimidation ont été réalisées en classe et des chroniques lues à l'interphone.

École Citadelle - Legal

Les élèves de Citadelle ont, entre autres, discuté dans leurs cours de religion et de santé de l'acceptation des différences, de leurs comportements et des qualités d'un bon ami. Ils ont aussi conçu des affiches avec la liste de mots inacceptables.

École Père-Lacombe - Edmonton



En classe, les élèves ont discuté de leur définition de l'intimidation et ont transformé leurs réponses en étoiles d'espoir. Pour eux, l'intimidation, c'est

- un acte inacceptable qui parfois peut briser nos sentiments;

- une action posée par une personne qui exprime mal ses émotions;
- lorsqu'on ne se sent pas en sécurité.

De plus, les élèves de 6^e année sont en train de réaliser un grand projet de sensibilisation contre l'intimidation. D'ici janvier 2013, les élèves accompliront différentes étapes, dont la rédaction et le tournage de saynètes, le visionnement autocritique en classe et la présentation des vidéos à l'assemblée mensuelle des élèves.

École des Quatre-Vents - Rivière-La-Paix

À la suite de la présentation de la pièce de théâtre, une journée de l'amitié a été organisée par l'école. Jumelés avec un élève d'un différent niveau, les élèves ont, entre autres, joué ensemble durant les récréations et partagé leur repas du midi. Le lendemain, les élèves ont écrit une petite lettre à leur partenaire afin d'expliquer les éléments positifs de la journée et ce qu'ils ont ressenti de cette nouvelle amitié. Puis, les enseignants ont discuté avec eux des caractéristiques d'un bon ami, de l'importance de l'amitié et quoi faire si on se sent seul ou si on voit quelqu'un tout seul.

École publique Gabrielle-Roy - Edmonton

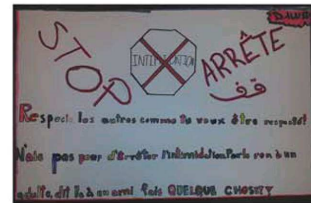
Diverses affiches ont été conçues par les clubs ESPOIR de l'école afin d'inciter les élèves à s'entraider et se dire de bons mots ainsi que de les informer sur leur rôle pour contrer l'intimidation. Ils réaliseront

sous peu une vidéo de sensibilisation à laquelle participeront des représentants des élèves, des parents et du personnel de l'école. Puis, le 16 octobre dernier, l'école a procédé au lancement du volet « Médiation par les pairs » du programme Vers le Pacifique. Lors de cet événement, les élèves du groupe de médiation par les pairs ont présenté une saynète et une murale recouverte de mots pacifiques a été dévoilée.



- à ne pas intimider les autres et ne pas encourager les intimidateurs. »

École La Prairie - Red Deer



École Terre des jeunes - Calgary

L'école a implanté un système de certificats de bonne conduite et d'entraide. Les récipiendaires - et les raisons de leur sélection - ont été annoncés à l'interphone afin de rendre publiques leurs bonnes actions. De plus, le personnel encourage les enfants à parler à un adulte dès qu'ils se sentent mal à l'aise par rapport à une situation. Ensemble, ils pourront déterminer s'il s'agit d'intimidation et s'il faut intervenir.

École Notre-Dame - Edmonton

Chaque fois qu'un élève pose un geste de gentillesse, une feuille est ajoutée à l'arbre de « Gentils gestes ». Le but est d'avoir 2012 gestes de gentillesse avant la fin de l'année scolaire 2012-2013.



École Joseph-Moreau - Edmonton

L'administration s'est engagée à former des jeunes qui sensibiliseront les autres sur l'intimidation et les relations saines et s'assurera que les élèves ont des occasions variées de réfléchir sur leurs responsabilités vis-à-vis de l'intimidation. Du côté des jeunes, le comité ESPOIR a organisé diverses activités dans le cadre de la semaine R.O.S.E. (Respect, Ouverture, Solidarité et Empathie). Tout au long de la présente année scolaire, les élèves participeront à d'autres projets spéciaux, dont la création d'un macaron pour les journées BLEUE et ROSE, d'une murale dans le cadre du cours Santé 7-9 ainsi que d'un arbre de la vie pour explorer la résilience, etc.



École Desrochers - Jasper

Avant la tournée dans leur école, les jeunes avaient participé à diverses activités de discussion tant en salle de classe et que lors des conseils de coopération. Ils avaient aussi visionné un film sur les conséquences de l'intimidation et la réalité vécue par les intimidés. Puis, la conseillère en comportement les a aidés à mieux comprendre la différence entre taquinerie et intimidation. Après la pièce de théâtre, les élèves se sont engagés par écrit à lutter contre l'intimidation et ont reçu un bracelet que plusieurs portent encore avec beaucoup de fierté. Ils sont



École Maurice-Lavallée - Edmonton

Toute comme la direction de Joseph-Moreau, celle de Maurice-Lavallée s'est engagée à développer une culture d'école positive et un climat où tous se sentent inclus et appuyés par le personnel et les autres élèves. Dans son code de responsabilités,



l'école valorise le respect, l'ouverture, la solidarité et l'empathie. Au cours de l'année scolaire, ces valeurs communautaires seront renforcées par la réalisation de divers projets : articles dans le journal Le Franco, conférence sur la santé mentale et le bien-être, projets de leadership via les beaux-arts (murale, fleurs d'espoirs, Café chantant), etc.

École À la Découverte - Edmonton

Les élèves ont exprimé de façon artistique leur engagement dans la lutte contre l'intimidation. Sur des affiches accrochées un peu partout dans l'école, on peut lire : « À l'école À la Découverte, je m'engage

- à dénoncer tout acte d'intimidation;
- à en parler à un adulte;
- à chercher de l'aide pour les victimes;

École La Mosaïque - Calgary

Cette peinture est le tout premier engagement concret que nous avons reçu dans le cadre de la tournée. Bravo!



Association des juristes d'expression française de l'Alberta

