



## L'agressivité relationnelle

L'agressivité relationnelle diffère des autres formes d'intimidation dans la mesure où la plupart des comportements d'intimidation surviennent à l'extérieur du groupe de pairs, alors que l'agressivité relationnelle se manifeste plutôt à l'intérieur de ce groupe. Ces comportements sont cependant tous répétitifs, agressifs, harcelants et graves. Ils sont non seulement destructeurs pour la personne qui en est la cible, mais aussi pour celles qui en sont la source.

**De plus en plus d'enfants et de jeunes font preuve de diverses formes de comportements hostiles. Les filles, en particulier, manifestent une agressivité « cachée » et « indirecte », qui prend le plus souvent la forme de commérage ou d'exclusion sociale. La violence verbale exprimée au moyen des médias électroniques, tels qu'Internet, le courrier électronique ou le téléphone cellulaire, est également en hausse.**

L'intimidation est un comportement appris, qui se développe généralement au fil du temps et qui se caractérise toujours par un déséquilibre de pouvoir. L'agressivité relationnelle, quant à elle, peut comprendre l'intimidation ou d'autres types de conflits entre deux personnes détenant un pouvoir équivalent.

**L'agressivité relationnelle est typiquement dissimulée (non observable) et indirecte. Elle peut inclure :**

- le rejet;
- l'exclusion;
- l'indifférence;
- le commérage;
- le mensonge;
- la médisance;
- la révélation des secrets d'autrui.

Tout comme les formes plus évidentes ou physiques de l'intimidation, l'agressivité relationnelle entraîne des répercussions à court et à long terme.

### Les faits :

- À tout âge, les filles font preuve d'un plus haut degré d'agressivité indirecte que les garçons.

(R. Tremblay, *The Origins of Youth Violence*, Isuma, 1, 2; 2000; 19-24.)

- L'agressivité indirecte augmente avec l'âge, tant chez les garçons que chez les filles.

(Ressources humaines et Développement des compétences Canada, *Grandir au Canada : L'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes*, Ottawa, Ont.; 1998.)

***Tu veux parler d'intimidation avec quelqu'un?***

**Compose le 1-888-456-2323 (24 heures sur 24, sans frais en Alberta).**

**Alberta**



## Réagir face à l'agressivité relationnelle

Les stratégies devraient inclure l'enseignement de la construction de l'estime de soi et de l'établissement de relations saines, et l'encouragement, de la part des écoles et des communautés, à faire preuve de respect, et à favoriser la résolution de conflits dès le plus jeune âge.

## Les stratégies générales visant à réagir à l'agressivité relationnelle sont similaires aux façons de réagir devant des comportements d'intimidation :

1. Inclure le concept d'agressivité relationnelle dans la définition de l'intimidation.
2. Enseigner aux enfants à résoudre les conflits à un jeune âge.
3. Sensibiliser les enfants et les adultes à l'agressivité relationnelle et à ses répercussions graves et négatives.
4. Créer une culture où les interactions sont constructives, et éviter de blesser émotionnellement les autres de façon intentionnelle.
5. Utiliser des ressources précises pour traiter l'agressivité relationnelle en complément des pratiques de prévention générales de l'intimidation.
6. Établir des stratégies qui concernent la cyberintimidation, telles que la création de règles claires et préventives à l'école et à la maison, qui définissent les attentes en matière de conduite, d'accès et d'utilisation de la technologie.

## La cyberagressivité relationnelle

La cyberintimidation est plus extrême et directe que l'intimidation en personne. Elle est fondée sur le commérage, les critiques sur l'apparence, les attaques concernant la sexualité, les accusations de manque de loyauté et les menaces de violence physique. Les cyberintimidatrices (car il s'agit le plus souvent de filles) sont souvent plus directes et agressives, car l'ordinateur leur permet de rester anonymes.

Voici quelques exemples de comportements de cyberintimidation :

- l'envoi de messages injurieux (attaques ouvertes contre une personne);
- le harcèlement;
- le cyberharcèlement (utilisation d'Internet pour harceler ou menacer autrui);
- les critiques;
- la supercherie (le fait d'usurper l'identité d'autrui);
- les mensonges concernant l'orientation sexuelle d'une personne;
- la mystification (actes ou propos mensongers destinés à profiter d'autrui);
- l'exclusion d'un groupe virtuel ou réel.

Dans les cas extrêmes, la cyberintimidation peut mener au harcèlement, aux menaces de mort et au suicide.

Pour obtenir plus d'information sur les stratégies de prévention et d'intervention en matière de cyberintimidation, n'hésitez pas à consulter la fiche de renseignements sur la cyberintimidation (Cyberbullying Fact Sheet) à l'adresse suivante :

[www.bullyfreealberta.ca](http://www.bullyfreealberta.ca).

### Les tendances :

- Des études récentes sur les comportements agressifs des filles ont mené à des constatations similaires : les filles manifestent de l'agressivité l'une envers l'autre, mais généralement de façon plus dissimulée et indirecte. Cette agressivité est souvent motivée par des objectifs relationnels visant à créer ou à briser des amitiés.

(Archer et Coyne, 2005; James et Owens, 2005)

**Tu veux parler d'intimidation avec quelqu'un?**

**Compose le 1-888-456-2323 (24 heures sur 24, sans frais en Alberta).**

**Alberta**